



FEMMES ET SPORT AU CANADA
CANADIAN WOMEN & SPORT

Le signal de ralliement 2022

– Guide de discussion

Comprendre le rôle que vous pouvez jouer dans la création d'un sport plus sûr et de meilleure qualité pour les filles

Le présent guide est un complément à la plus récente version du rapport Le signal de ralliement, qui dresse le portrait des expériences que plus de 4 500 filles et femmes et 350 dirigeantes ont vécues dans le sport en 2022. Le constat est clair : les filles veulent que les choses changent afin d'être en mesure d'assumer pleinement leurs rôles de participantes et de leaders dans le sport en toute sécurité.

Nous avons tous un rôle à jouer dans la création d'un sport plus sûr et de meilleure qualité pour les filles. Selon le ou les rôles que vous assumez, nous vous proposons une série de questions visant à stimuler la réflexion et la discussion. Cet exercice vous permettra de mieux comprendre comment vous pouvez contribuer à améliorer la sécurité et la qualité des expériences sportives vécues par les filles.

Vous pouvez vous pencher sur ces questions de manière individuelle ou encore les utiliser pour amorcer la conversation avec votre équipe ou votre organisation. Lorsque des enjeux sociaux comme l'équité des genres sont abordés, nous vous recommandons d'établir des lignes directrices qui sont propices à une conversation franche. Vous pouvez notamment transmettre les messages ci-après aux participant.e.s.

- Partagez vos questions et vos idées sans jugement.
- Ceci est un dialogue, pas un débat.
- Présumez que les intentions des autres sont positives.
- Certaines choses peuvent être difficiles à dire ou à entendre, mais c'est ainsi que l'on accomplit des progrès.
- Tout le monde doit avoir la possibilité de contribuer.

Entraîneures et responsables d'activités

Près de la moitié des parents mentionnent que la faible qualité des programmes est un obstacle qui dissuade leurs filles de 6 à 12 ans de continuer à participer au sport.

- Nommez trois mesures que vous pourriez prendre afin de créer un environnement plus sûr et plus accueillant pour les filles avec qui vous travaillez.
- Quel type de formation devriez-vous suivre afin de mieux soutenir les filles et les femmes?
 - Le module d'apprentissage en ligne Le MÉMO de l'équité des genres de Femmes et sport au Canada est un excellent point de départ. De plus, il vous permet de cumuler des points du PNCE.
 - Demandez à votre organisation de présenter l'atelier Facteurs liés au DLT pour engager les filles et les femmes aux entraîneur.e.s et aux responsables des activités.
- Beaucoup de personnes deviennent entraîneur.e.s parce qu'elles ont grandi en faisant du sport. Quelle influence vos propres expériences sportives pourraient-elles avoir sur vos méthodes d'entraînement?

Administrateur trices du sport

Une fille sur trois indique que les organisations ne prennent pas de mesures pour corriger d'importantes lacunes sur le plan de la sécurité dans le sport.

- Ceci vous étonne-t-il? Pourquoi, ou pourquoi pas?
- Quelles activités de formation avez-vous offertes cette année à votre personnel administratif, aux membres du conseil d'administration, aux entraîneur.e.s et aux responsables d'activités? Croyez-vous qu'il y a des lacunes?
- Comment votre organisation peut-elle mieux soutenir et former les femmes afin qu'elles remplissent des rôles de leadership?

Membres du conseil d'administration

Dans le rapport Le signal de ralliement, Femmes et sport au Canada demande aux membres des conseils d'administration de devenir des champion.ne.s de l'équité des genres.

- Qu'est-ce que cela signifie pour vous?
- Quelle formation devriez-vous suivre afin de comprendre ce qu'est l'équité – et l'iniquité – des genres dans le sport?
- Votre conseil d'administration prend-t-il des mesures proactives afin de recruter des femmes et des personnes représentant la diversité de genre et l'intersectionnalité des identités en tant que membres?

Parents

Les filles mentionnent que c'est avec leurs parents qu'elles sont les plus à l'aise de parler d'enjeux sensibles dans le contexte du sport, p. ex., image corporelle négative, manque de confiance en soi ou de sentiment d'appartenance, etc. Toutefois, beaucoup de parents se sentent mal outillé.e.s pour avoir de telles conversations.

- Comment pourriez-vous vous préparer?
- L'iniquité des genres dans le sport perdure parce que des pratiques de longue date ont été normalisées. Par exemple, beaucoup d'entre nous ont appris à ne pas poser de questions ou exprimer d'inquiétudes. Si vous avez fait du sport lorsque vous étiez jeune, quelle influence vos propres expériences sportives pourraient-elles avoir sur le soutien que vous apportez à votre enfant?

Organismes de financement et responsables des politiques gouvernementales

Dans le rapport Le signal de ralliement, Femmes et sport au Canada demande aux organismes de sport de prendre l'initiative d'éduquer les responsables de la prise de décisions afin qu'ils et elles utilisent une approche axée sur le genre.

- Comment cet appel à l'action s'applique-t-il à vous, en tant qu'organisme de financement ou responsable des politiques?
- L'iniquité des genres est systémique dans le sport. Comment les politiques et les méthodes de financement existantes contribuent-elles à la création ou au maintien de pratiques inévitables?
- Quelles solutions novatrices pourraient être mises en œuvre afin d'aider les organismes de sport et les leaders du sport à implanter des changements durables et systémiques?

Filles et femmes

- Selon vous, à quoi ressemble un sport de qualité? Avez-vous des exemples que vous avez personnellement vécus? À qui pouvez-vous vous adresser pour exprimer vos besoins dans le domaine du sport?
- Les filles savent que les modèles font toute la différence. Qui sont vos modèles, et pourquoi? Comment pourriez-vous devenir un modèle pour les autres?