



Plan pour l'équité des genres – Feuille de travail

À partir des données que vous avez recueillies, veuillez énumérer les écarts sur le plan de l'équité des genres auxquels vous comptez vous attaquer au sein de votre organisation. Puis, formulez un objectif « SMART » relatif à chaque écart. Enfin, énumérez les principales activités que vous comptez entreprendre pour atteindre chaque objectif, ainsi que la personne qui est responsable de chaque activité.

N'hésitez pas à ajouter des lignes au besoin.

ÉCART SUR LE PLAN DE L'ÉQUITÉ DES GENRES <i>Veuillez décrire l'écart</i>	OBJECTIF EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ DES GENRES <i>Rédigez un objectif « SMART » qui vise à combler l'écart</i>	ACTIVITÉS/INITIATIVES LIÉES À L'ÉQUITÉ DES GENRES <i>Énumérez les principales activités/initiatives qui seront entreprises pour atteindre l'objectif</i>	RESPONSABILITÉ <i>Indiquez qui est responsable de chaque activité/initiative</i>
1. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	1. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. 2. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. 3. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. 4. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.
2. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	1. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. 2. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. 3. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. 4. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.



**FEMMES ET SPORT AU CANADA
CANADIAN WOMEN & SPORT**

<p>3. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.</p>	<p>Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.2. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.3. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.4. Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.	<p>Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte.</p>
--	---	---	---